



TED ZONGULDAK KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ-ORTAOKULU

ÖDEV POLİTİKAMIZ

Okulumuz, öğrencilerimizi hızla ilerleyen bilgi çağında araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen elde ettiği bilgiyi doğru kullanıp bir adım öteye götürebilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda edindikleri bilgilerin öğrencilerimizde kalıcı ve kullanılabilir olması amacıyla verilen ödev ve projelerin önemi büyüktür.

Ödev, eğitimin önemli bir parçasıdır. Sınıfta öğretilenin pratiğini yapmaya, anlamaya ve kavramaya yardım eder. Ödev, öğrenciye zamanı planlı kullanmayı öğretir. Aynı zamanda ödev, bilgi kaynaklarını tanımaya ve kullanmaya ilişkin becerileri geliştirir. İnsan belleğinin yapısı gereği aradan geçen zamanla orantılı olarak unutma gerçekleşmektedir. Ödev, unutulmuş bilgilerin yenilenmesi ve pekiştirilmesi amacıyla da hizmet eder.

Öğrencilere hayatlarında yardımcı olacak çalışma alışkanlığı, verilen konuya odaklanma ve öğrenciye öz-disiplin becerilerini kazandırmada ödevin önemli bir yeri vardır.

Ödev, okulun aile ile bağına destekleyici ve güçlendirici etkisiyle eğitimde ailenin rolünü pekiştirir ve onlara okulda öğrenciye ne öğretildiği hakkında fikir verir.

Ödev yapmak, öğrencinin hayat boyu öğrenme alışkanlığını edinmesine, kendi kendini kontrol etmesine ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkıda bulunur. Ödev, öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmeyi sağlamalı, bitmemiş sınıf etkinliklerini tamamlamayı öğretmeli ve bağımsızlık duygusunu desteklemelidir. Bazı ödevler, ödevin zorluk derecesi, öğrencilerin bireysel ihtiyaçları ve öğretmenin uygun görmesine göre ayarlanarak farklı veya daha az/çok verilebilir. Bu sebeple, okulumuz, dersin amacına uygun, öğrenciyi düşünmeye iten ve sınıftaki öğrenmeyi destekleyen ödevleri vermeyi hedefler.

Okulumuzda öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda ödev teknikleri kullanılmaktadır. Ödevlerimiz; alıştırmalar, hazırlayıcı ev ödevleri, bireysel araştırma ödevleri olarak öğrencilerimize verilir.

ALİŞTIRMALAR: Öğrencilere, yeni bilginin uygulanmasında, yeniden gözden geçirilmesinde, tekrarlanmasında ve yeni edinilen becerilerin güçlendirilmesinde fırsatlar sağlar. Verilen ödevin miktarından çok , ödevde öğrencinin konunun özünü kavrayabilmesi önemlidir.

- Pekiştirme alıştırmaları, örneğin matematikte çizelgeleri ezberlemek
- Kelime yazımlarında yeterlilik kazanmak
- Güncel bir konu hakkında düzenlemeler yapmak
- Yabancı dilde öğrenilen kelimeler ve cümleler ile ilgili alıştırmalar yapmak
- Keyif için okuma yapmak
- Makale yazmak

HAZIRLAYICI EV ÖDEVLERİ: Öğrencilerin gelecek derse daha iyi hazırlanmalarında temel bilgiler elde etmesi için fırsatlar sağlar.

- Ders için yapılan ön hazırlık
- Sınıf içi münazaraları için bir metin okuma
- Ders için konu araştırma
- Malzeme toplama

BİREYSEL ARAŞTIRMA ÖDEVLERİ: Öğrencileri özgün ve yaratıcı bilgiler peşinde olmaya teşvik eder.

- Kitap eleştirisi yazma
- Bir sanat eseri tasarlama veya bir sanat eseri yapma
- Bilim veya sosyal bilimler alanında incelemeler yapma
- Tarihi ya da yerel haberler gibi konularda araştırmalar yapma
- İnterneti kullanarak araştırmalar yapma
- Gözlemleme- izleme yapma

Okulumuz ödev politikası doğrultusunda asıl amacımız ödevlerden öğrencilerimizin gerekli faydayı elde etmesidir. Bu doğrultuda ödevler ;

- Sınıftaki çalışmayı eve taşıyıp temel beceri ve bilgileri sağlamlaştırır
- Aileler okulun ödev politikasındaki uygulamasında yer alıyorsa
- Öğrenciler ailelerinin gözetimiyle desteklenen ödevlerinde sorumluluk alıyorsa
- Doğru oluşturulduysa ve öğretmenin beklentileri anlaşıldıysa
- Belirli bir düzene oturduysa ve evde düzenli ders çalışma alışkanlığı kazandırabiliyorsa
- Öğrencilerin yaşı, eğitim düzeyleri ve kapasiteleri göz önüne alınarak oluşturulan çeşitli ve düzeye uygun ödevler veriliyorsa
- Öğrencilerin evdeki sorumluluklarını ve kulüpler, spor gibi okul dışındaki etkinliklerini de göz önünde bulunduruyorsa
- Derhal ve hatasız değerlendiriliyorsa
- Düzenli olarak geribildirimler veriliyorsa
- Araştırma ve bağımsız çalışmadaki en temel öğrenme becerilerini geliştirip devam ettiriyorsa, öğrencilerimize faydalı olur.

Ödevde Sorumluluklar Öğrencilerin Sorumlulukları:

- Tüm ödevlerin açık, anlaşılır olduğundan emin olun, gerektiğinde soru sormaktan çekinmeyin.
- Ders çalışmaya yeterli zaman ayırın.
- Sessiz, iyi aydınlatılmış bir çalışma ortamı hazırlayın.
- Ödevi kendi başınıza yapın.
- Ödevleri dikkatli ve özenli yapın.
- Ödevlerin verilen talimatlara göre ve zamanında yapıldığına emin olun.

Öğretmenlerin Sorumlulukları:

- Sınıf içi öğrenmeyi pekiştirmek amacıyla öğrencilerin çalışma isteğini arttıracak nitelikte ödevler vermek,
- Açık anlaşılır yönergelerle öğrencileri hedeften haberdar etmek,
- Geribildirim vermek,
- Diğer öğretmenlerle iletişime geçmek,
- Gecikme veya eksik ödev durumunda veliyle iletişime geçmek.
- Öğrenme üzerine yapılan araştırmalardan elde edilen bulgular doğrultusunda 6-8 yaş aralığında bulunan öğrencilere verilecek olan ödevler günde 1 saati, 8-15 yaş aralığında bulunan öğrencilere günde 2 saati, 15-18 yaş aralığında bulunan öğrencilere de günde 3 saati aşmayacak biçimde planlanmalıdır.

Velinin Sorumlulukları:

- Her gün rahatsız edilmeyecekleri bir çalışma saati ayarlamak.
- Sessiz, iyi aydınlatılmış bir çalışma ortamı hazırlamak.
- Öğrenci çalışmalarını ve günlük yapılacaklar listesini gözlemlemek.
- Cevapları doğrudan vermek yerine buldurmaya çalışmak.
- Öğrencinin öğrenme aşamasındaki durumunu öğretmene bildirmek için iletişim içinde olmak.

Zamanında teslim edilmeyen ödevler: Öğrencilerin ödevi zamanında getirmesi beklenir. Ödevini geç getiren öğrencilerin ailesiyle iletişime geçilir. Hasta olduklarında veya gelmediklerinde ödevlerini almak öğrencilerin sorumluluğundadır.

TED ZONGULDAK KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ VE ORTAOKULU

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ