

DIKKAT GELİŞTİRİCİ OYUNLAR

4-5-6 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik

1. Oyun

Anne/baba farklı tiplerdeki oyuncakları çocuğun görebileceği şekilde masa üzerine yan yana sıralar. Oyuncakların fiziksel özelliklerini genelden detaylara doğru ifade söyler (Ben yuvarlağım, üzerimde kırmızı bir gömlek, sesim var vb.) Çocuk hangi oyuncak olduğunu bulur. Daha sonra bunu çocuk yapar ebeveyn cevap verir.

2. Oyun

Çocuğun/çocukların arkasını/arkalarını dönmesi istenir. O arkasını döndüğünde ebeveyn çeşitli sesler çıkartır (kâğıt buruşturma, cama vurma, tahtaya vurma ...) ve bunların tahmin edilmesi istenir. Daha sonra aynı şeyi çocuk dener.

3. Oyun

Ebeveyn bir hikâyeye giriş cümlesi söyler (çok yağmurlu bir gündü, sabah erkenden uyandım. vb). İkinci cümleyi çocuk ekler, üçüncü cümlede sıra tekrar ebeveyne geçer ve sıra ile hikâyeye devam edilir.

4. Oyun

Çocukla birlikte yere uzanılır ve rahatsız olmuyorsa gözlerini kapatmaları istenir (itiraf etmeliyim çoğu kapadık deyip yandan bakıyor :)). Daha sonra çevreden gelen sesleri dikkatlice dinlemeleri istenir ve duydukları sesleri (insan sesi, trafik sesi, musluktan damlayan su sesi, saat sesi...) tanımlamaları istenir.

5. Oyun

Çocuğun önünde seçilen eşyalar masanın üstüne yerleştirilir. Bu işlem bitince çocuğun arkasını dönmesi istenir. Çocuk arkasını döndüğü sırada bir eşya saklanır. Çocuk saklanılan eşyayı tahmin etmeye çalışır. Minik ipuçları verilerek yardımcı olunabilir.

6. Oyun

Evdeki terliklerin hepsi karışık bir şekilde ortaya konarak bir dağ oluşturulur. Sonra çocuktan terlik çiftlerini bulup yerine koymaları istenir. Bu oyunu 4-6 yaş ile değiştirerek de oynayabilirsiniz. Şöyle ki, onlara bu terlik dağının içinden bir terliği anlatabilir, bulmasını isteyebilirsiniz. Örneğin; kırmızı bir terlik, mavi çizgileri var, yeşil... var.

7. Oyun

Çocukla karşı karşıya oturtulur. Üç dakika kadar üzerimizdeki giysileri inceleyeceğimiz söylenir. Daha sonra sırt sırta dönülür ve giysilerle ilgili sorular sorulur. Örn: benim çoraplarımdaki çiçekler ne renkti? Benim terliğim var mıydı? vb.

8. Oyun

Çocuktan bir renk düşünmesi istenir. Ebeveyn çevrelerinde bulunan nesnelerin renklerini göstererek çocuğun aklındaki rengi tahmin etmeye çalışırlar. Sonra roller değiştirilir ebeveyn bir renk tutar, çocuk bunu tahmin etmeye çalışır. Her yarışmacının üç hakkı vardır.

9. Oyun

Balonlar şişirildikten sonra üzerlerine dört duyguyu ifade eden çizimler yapılır (Gülen yüz, ağlayan yüz, şaşkın yüz, korkmuş yüz). Sonra balonlar yan yana yerleştirilir. Anne/baba çeşitli durumlar anlatarak önce kendi duygusunu anlatan yüzü seçer, daha sonra da çocuk kendi duygusunu dile getiren yüzü seçer. Daha sonra çocuk anlatır... Örn: Oyuncaklar toplanmadığı zaman ben kendimi :(balon gibi hissediyorum. Sen kendini nasıl hissediyorsun? Şeklinde sorular yöneltilebilir. Aynı etkinlik okunan bir hikâye ile de yapılabilir.